



**T.C. YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ**
İstanbul

**İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

Üniversite Seçmeli Ders İçeriği

2025-2026 BAHAR Yarıyılı

SPOR KÜLTÜRÜ VE FELSEFESİ			USD190__
2 AKTS Kredisi	1. yıl – 1. / 2. yarıyıl	Lisans	SEÇMELİ
2s/hafta	Teorik: 2s/hafta Uygulama:-		Dersin dili: Türkçe
Öğretim Üyesi : Dr. Kürşat ARZUOĞLU		Görüşme Saatleri: Cuma 15:30-17:30	

Dersin genel amacı:

Bu dersin temel amacı; disiplinler arası bir yaklaşımla spor bilimlerinin kavramsal ve tarihsel gelişimini incelemek, felsefi düşüncenin temellerini oyun, hareket, sağlık ve yaşam bağlamında irdelemektir. Öğrencilere, spor kültürü ve ahlak ekseninde, sporu ve beden eğitimi etkinliklerini felsefi ve etik bir perspektiften eleştirel olarak değerlendirme yetisi kazandırmak hedeflenmektedir.

Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

Bu dersin sonunda öğrenciler;

Öğrenme Çıktıları:

- Spor bilimlerinin temel kavramlarını ve tarihsel süreçteki gelişimini açıklar.
- Felsefenin temel alanlarını ve düşünce sistematığını kavrar.
- Spor, oyun, sağlık ve yaşam kavramlarını disiplinler arası ve felsefi bir yaklaşımla yorumlar.
- Sporda karşılaşılan etik sorunları (doping, şiddet, ticarileşme) eleştirel bir bakışla değerlendirir.
- Olimpiyat kültürü ve Fair Play ilkelerini mesleki ve toplumsal yaşama aktarır.

Alt Beceriler:

- Sorgulayıcı ve eleştirel düşünme.
- Felsefi argüman geliştirme.
- Etik duyarlılık ve karar verme.
- Kavramlar arası (beden-zihin-toplum) ilişki kurma.
- Empati ve saygı (Fair Play) bilinci.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, örnek olay incelemesi, gösterim ve araştırma-inceleme yoluyla öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

Temel kaynak:

- 1- Foundation of Olympic and Sport Education (FOSE), “Be a Champion in Life”, Greece, 2000.
- 2- İnsan Hakları Evrensel bildirgesi
- 3- Fair Play For All, Declaration of the International Committee for Fair Plays
- 4- Ateşoğlu, M., Sporda Erdemlik, GSGM yayını.
- 5- Hasan Kasap, (2006), Spor Kültürünün Oluşmasında Beden Eğitimi Öğretmeninin Önemi ve Katkıları
- 6- Yıldırım, İ., (2011) FAIR PLAY: ETİMOLOJİK, SEMANTİK VE TARİHSEL BİR BAKIŞ, Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergis , XVI(4), 3-186
- 7-Pınar Güzel, Selhan Özbey, (2006), Olimpik eğitim programlarına genel bakış: “IOC 46. uluslararası genç katılımcılar oturumu, Olympia” Uluslar arası Spor Bilimleri Dergisi

Yardımcı Kaynak:

- 6- Yıldırım, İ., (2011) FAIR PLAY: ETİMOLOJİK, SEMANTİK VE TARİHSEL BİR BAKIŞ, Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergis , XVI(4), 3-186
- 7-Pınar Güzel, Selhan Özbey, (2006), Olimpik eğitim programlarına genel bakış: “IOC 46. uluslararası genç katılımcılar oturumu, Olympia” Uluslar arası Spor Bilimleri Dergisi

Dersin İçeriği:

Hafta	Konular
1.	Spor Bilimlerinin Kavramsal Çerçevesi
2.	Sporun Tarihsel Gelişimi
3.	Spor Bilimlerinin Ortaya Çıkışı ve Gelişimi
4.	Spor Bilimlerinin Önemi ve Sporun Faydaları
5.	Felsefenin Önemi ve İşlevleri
6.	Felsefenin Alanları
7.	Tarihsel Süreçte Felsefe
8.	VİZE SINAVI
9.	Felsefi Kuramlar ve İdeolojiler
10.	Türkiye'de Felsefe Öğretimi ve Temelleri
11.	Spor Felsefesinin Kavramsal Çerçevesi

12.	Spor Felsefesinin Temel Konuları ve Spor Etiği
13.	Olimpiyatlar ve Fair Play
14.	Değerlendirme
15.	FİNAL SINAVI

* (Ara sınav ve final sınavı için belirlenen günlerde belirtilecektir.)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam,	14	
Laboratuvar		
Uygulama	14	%60
Teori	14	%40
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev, Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	%40
Final	1	%60
TOPLAM	41	%100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		%40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		%60
TOPLAM		%100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlikleri/Çıktıları	*Katki Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Spor bilimlerinin temel kavramlarını, teorilerini ve tarihsel gelişim sürecini kavrar.					x
2	Sporun evrensel tarihini, Olimpiyat kültürünü ve toplumsal etkilerini analiz eder.					x
3	Fair Play, dürüstlük ve saygı ilkelerini içselleştirerek; doping ve şiddet gibi etik dışı davranışları sorgular.					x
4	Sporu felsefe, sosyoloji ve tarih gibi farklı disiplinlerle ilişkilendirerek bütüncül yorumlar.					x
5	Spor alanındaki bilgi ve olayları felsefi düşünce sistemiyle eleştirel bir süzgeçten geçirir.				x	
6	Fiziksel aktivite, oyun ve hareketin insan sağlığı ve yaşam kalitesi üzerindeki felsefi temellerini kavrar.					x
7	Felsefi bakış açısıyla bilgiye erişim, sorgulama ve kendini geliştirme motivasyonunu sürdürür.				x	
8	Alanıyla ilgili konuları (filozoflar, etik vakalar vb.) araştırır ve bilimsel yöntemlerle sunar.			x		

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama - Quiz			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlar	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü:2 AKTS			60